



Città di Montevarchi

AVVISO DI ISTRUTTORIA PUBBLICA PER PRESENTAZIONE DI MANIFESTAZIONI DI INTERESSE PER LA PRESENTAZIONE DI UN PROGETTO VOLTO AL CONTRASTO DEL DISAGIO SCOLASTICO (DI TIPO SOCIALE, ECONOMICO, COMPORTAMENTALE) – P.E.Z. 2022-2023

Provvedimento Dirigenziale n. 348/2023

Art. 1 - SOGGETTO PROMOTORE

Il Comune di Montevarchi (in qualità di Ente capofila della Conferenza zonale per l'educazione e l'istruzione area Valdarno aretino), insieme agli altri Comuni della Zona, intende raccogliere le manifestazioni di interesse di soggetti pubblici e privati soggetti che operano negli ambiti educativi e pedagogici previsti dai P.E.Z, per la realizzazione di proposte progettuali finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa delle scuole del Valdarno attraverso la cornice progettuale rappresentata dai "Progetti Educativi Zonali" finanziati da Regione Toscana. Il P.E.Z. messo a punto dalla zona Valdarno prevede una progettazione basata su una attenta analisi dei bisogni, nell'ottica di affrontare le reali e comprovate criticità che il territorio manifesta, insieme alla lettura dei dati delle principali fonti informative e delle indicazioni inserite nelle linee guida regionali

Art. 2 - DESTINATARI DELL'AVVISO

Possono presentare proposte i soggetti pubblici e privati con esperienza nel settore educativo o, per i soggetti appena costituiti, che abbiano tra le loro finalità specifiche statutarie la realizzazione di attività educative.

Non saranno prese in considerazione le proposte presentate da singoli esperti.

I soggetti proponenti non devono trovarsi in una delle situazioni di cui all' art 80 del D.lgs. 50 D.lgs. 18/04/2016 e ss.mm.ii. ovvero in una delle cause di cui all'art. 53, comma 16-ter, del d.lgs. del 2001, n. 165.

I soggetti proponenti dovranno inoltre rispettare quanto previsto dall'art.2 del D.Lgs. 4 marzo 2014, n.39 (Attuazione della direttiva 2011/93/UE relativa alla lotta contro l'abuso e lo sfruttamento sessuale dei minori e la pornografia minorile, che sostituisce la decisione quadro 2004/68/GAI).

I soggetti proponenti dovranno attestare di essere in possesso dello Statuto/Atto Costitutivo registrato e allegare copia aggiornata o indicare link dove tali documenti siano scaricabili.

I soggetti proponenti dovranno inoltre possedere i seguenti requisiti di idoneità professionale:

- (*se impresa*) essere iscritto nei Registri della Camera di Commercio Artigianato Industria e Agricoltura per attività coerenti con quelle oggetto dell'appalto.

-compatibilità della natura giuridica e dello scopo sociale dei soggetti con le attività oggetto dell'appalto;

-personale formato e dotato di esperienza per le attività richieste;

-applicazione dei contatti collettivi nazionali e correttezza delle posizioni previdenziali nei confronti di tutti gli operatori;

-possesso di titoli di studio e/o professionali in materie riferibili all'oggetto dell'incarico indicato dalla vigente normativa regionale

Ai fini della sottoscrizione dei contratti con la Pubblica Amministrazione, i soggetti proponenti progetti dovranno provvedere, entro 10 gg dalla data di pubblicazione della determina di approvazione dei progetti a uniformarsi alle disposizioni di legge in materia di firma digitale, fatturazione elettronica (ove applicabile)

Il mancato possesso dei requisiti richiesti costituisce causa di esclusione dalla presente procedura.

Nel caso in cui le proposte progettuali presentate vengano selezionate dall'Amministrazione per la realizzazione di quanto previsto nel P.E.Z. età scolare a.s. 2022-2023 rivolto alle scuole del territorio, i proponenti saranno tenuti:

- al rispetto di quanto previsto dal regolamento UE n. 679/2016 ed in particolare della riservatezza assoluta relativamente a tutte le informazioni ed ai documenti acquisiti nel rapporto con gli utenti, riservando le comunicazioni ed il trattamento di problematiche individuali unicamente al personale incaricato dal Comune;

- a riferire tempestivamente ogni eventuale cambiamento rispetto ai referenti del progetto ed a concordare eventuali variazioni rispetto a modalità, tempi e organizzazione delle proposte;

- ad osservare le disposizioni impartite dalla Regione Toscana relativamente all'utilizzo del nuovo logo PEZ contenute nel manuale d'uso conformemente a quanto indicato nelle Linee Guida regionali; è altresì tenuto a dare la massima comunicazione che le attività ricomprese nel progetto sono finanziate dalla Regione Toscana nell'ambito dei progetti Educativi Zonali PEZ. I loghi e il manuale verranno trasmessi al momento della comunicazione dell'avvenuto affidamento.

Art. 3 – OGGETTO

Realizzazione di un progetto volto al contrasto del disagio scolastico di tipo sociale, economico, comportamentale attraverso **attività di sportello di sostegno psicologico individuale per alunni (6-19 anni), genitori e insegnanti in tutti gli istituti scolastici della zona educativa del Valdarno aretino, negli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024 fino al 31 dicembre 2023.**

L'obiettivo generale è quello di **migliorare il benessere a scuola** e nel territorio creando **condizioni migliori per l'apprendimento**, per la **frequenza** scolastica e per la **partecipazione attiva e positiva** nei contesti scolastici e sociali, con particolare riferimento agli **alunni preadolescenti e adolescenti con disagio scolastico** e conseguentemente a rischio dispersione scolastica.

Con “disagio scolastico” si fa riferimento a manifestazioni quali (a titolo non esaustivo): difficoltà di attenzione e concentrazione; disimpegno, disinvestimento, scarsa partecipazione; basso rendimento rispetto alle reali capacità dell’alunno; apatia, stanchezza generalizzata; immobilità o riduzione dell’attività oppure iperattività; mancanza di curiosità, interessi e spirito critico; tendenza all’isolamento sociale; comportamenti di rifiuto e di disturbo; difficoltà emotive e relazionali (in particolare, reazioni emotive eccessive sia in positivo che in negativo, e aggressività di tipo fisico o verbale rivolta a compagni, insegnanti, oggetti); fenomeni di prepotenza e bullismo; ansia scolastica; bassa tolleranza alla frustrazione; assenteismo e abbandono scolastico.

In particolare, si intende rispondere all’**aumento post pandemia delle difficoltà relazionali** (tra pari, con i genitori, con gli insegnanti) **e del ritiro e isolamento sociale spesso correlato all’abbandono prematuro degli studi** da parte di alunni di età inferiore ai 16 anni.

Le attività dovranno essere indirizzate anche al contrasto degli stereotipi di genere come principio di riferimento trasversale per la promozione delle pari opportunità.

La realizzazione è da curare nella prospettiva della continuità tra cicli scolastici, dedicando particolare attenzione alle fragilità che si creano tra gli alunni nelle fasi di passaggio da un ciclo all’altro.

Le attività dovranno essere realizzate negli Istituti Comprensivi e Superiori dei Comuni di: Bucine, Castelfranco Piandiscò, Cavriglia, Laterina Pergine Valdarno, Loro Ciuffenna, Montevarchi, San Giovanni Valdarno, Terranuova Bracciolini.

Segue l’elenco completo degli Istituti: I.C. Manzoni/Bucine a Bucine e a Laterina Pergine Valdarno; I.C. Don Milani a Castelfranco Piandiscò; I.C. Alighieri a Cavriglia; I.C. Venturi a Loro Ciuffenna; I.C. Petrarca, I.C. Magiotti, I.C. Mochi e I.S.I.S. Varchi a Montevarchi; I.C. Masaccio, I.C. Marconi, I.S.I.S. Valdarno e Licei Giovanni da San Giovanni a San Giovanni Valdarno.

Il periodo di realizzazione del progetto è relativo all’anno scolastico 2022-2023 e all’anno scolastico 2023-2024 fino al 31 dicembre 2023.

All’interno del progetto dovranno essere sviluppate le seguenti attività:

a. Sportello di sostegno psicologico per alunni

Nel progetto dovrà essere prevista la realizzazione di **attività di sportello di sostegno psicologico dedicate agli alunni dai 6 ai 19 anni.**

In collaborazione con la scuola, **dovranno essere individuate e percorse modalità per il coinvolgimento e il sostegno allo sportello di alunni con disagio scolastico.**

Con il progetto si vuole offrire uno **spazio adeguato e protetto** nel quale sia possibile per gli alunni **esprimere, riconoscere, mobilitare le proprie risorse personali** nelle varie dimensioni che concorrono a incrementare il successo scolastico, la capacità di adattamento personale e sociale, la qualità della vita.

L'apertura dello sportello per gli alunni dovrà essere garantita **nei plessi scolastici individuati dai Dirigenti scolastici**, con cadenza preferibilmente **settimanale** e **accesso su appuntamento**.

La modalità di realizzazione dovrà essere quella dei **colloqui individuali o in piccolo gruppo**, a seconda delle esigenze dell'utenza. **Potranno essere realizzati anche interventi mirati in classe, in casi specifici e particolari** segnalati dagli alunni e/o dagli insegnanti, con particolare riferimento al **disagio scolastico**.

In fase di valutazione del progetto, verrà **valorizzata** l'individuazione di modalità di gestione delle attività che permettano in **maniera protetta** all'alunno (o al piccolo gruppo) che intende usufruire dello sportello di **assentarsi temporaneamente dalla lezione**, e agli alunni o agli insegnanti di **richiedere un intervento mirato** in classe.

Nel progetto si dovrà, inoltre, **dettagliare una proposta** da rivolgere alle scuole relativa a una **modalità sostenibile per la diffusione e la raccolta dei consensi informati** dei genitori per prestazioni ai figli minorenni, da realizzare in particolare nella fase iniziale dell'anno scolastico 2023-2024.

b. Sportello di sostegno psicologico per genitori

Nel progetto dovrà essere prevista la realizzazione di **attività di sportello di sostegno psicologico dedicate anche ai genitori, ai tutori, alle famiglie degli alunni**, dalla Scuola dell'Infanzia alla Secondaria di II grado.

In collaborazione con la scuola, **dovranno essere individuate e percorse modalità per il coinvolgimento e il sostegno allo sportello dei genitori di alunni con disagio scolastico**.

L'obiettivo è quello di offrire uno spazio di **ascolto**, di **riflessione** e di **consulenza per affrontare le proprie difficoltà genitoriali**, di **mediazione tra insegnanti e genitori** per considerare e sperimentare modalità di relazione più funzionali al benessere e al successo formativo dei bambini e dei ragazzi, di **orientamento ai servizi** educativi sociali e socio-sanitari presenti sul territorio.

Dovrà essere dedicata, inoltre, un'attenzione particolare al **coinvolgimento dei genitori degli alunni con disabilità** al fine di favorire e **incrementare l'ascolto, l'accompagnamento e la consulenza** agli stessi, di stimolare e **rafforzare la partecipazione attiva alle attività scolastiche ed extrascolastiche** promosse sul territorio.

La modalità di realizzazione dovrà essere quella dei **colloqui individuali o in coppia**. L'attività potrà essere svolta **su appuntamento, sia in presenza a scuola sia online**. In accordo con tutti i soggetti coinvolti, potranno essere organizzati incontri con genitori e insegnanti insieme.

c. Sportello di sostegno psicologico per insegnanti

Nel progetto dovrà essere prevista la realizzazione di **attività di sportello di sostegno psicologico dedicate anche agli insegnanti, ai Dirigenti scolastici e in generale agli operatori scolastici**, dalla Scuola dell'Infanzia alla Secondaria di II grado.

In collaborazione con la scuola, **dovranno essere individuate e percorse modalità per il coinvolgimento e il sostegno allo sportello degli insegnanti di alunni/classi con disagio scolastico.**

L'intento è quello di offrire la possibilità di: **confrontarsi su tematiche e problematiche riscontrate in classe e a scuola;** esplorare risorse personali e ricevere indicazioni psicopedagogiche per **implementare l'azione educativa e didattica;** considerare e **sperimentare strategie per l'intervento nelle situazioni di rischio e di disagio, soprattutto scolastico;** **conoscere i servizi** educativi sociali e socio-sanitari presenti sul territorio presenti sul territorio.

In particolare, si vuole supportare il personale scolastico per il miglioramento del clima di lavoro in classe e a scuola, della qualità della relazione con gli alunni (e con i colleghi) e della loro soddisfazione complessiva rispetto all'esperienza scolastica.

Dovrà essere dedicata un'attenzione particolare all'**ascolto**, al **tutoraggio** e alla **consulenza** degli insegnanti **per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità e con disturbi quali ADHD, DOP, DSA.**

La modalità di realizzazione dovrà essere quella dei **colloqui individuali o in piccolo gruppo**, a seconda delle esigenze dell'utenza. L'attività potrà essere svolta **su appuntamento, sia in presenza a scuola sia online.** In accordo con tutti i soggetti coinvolti, potranno essere organizzati incontri con genitori e insegnanti insieme.

d. Incontri formativi per insegnanti

Nel progetto dovrà essere prevista la realizzazione, a livello zonale e nell'anno scolastico 2023-2024, di **incontri informativi e formativi rivolti agli insegnanti sui temi connessi al disagio emerso nelle scuole del territorio.**

Gli incontri dovranno essere dedicati agli insegnanti e ai dirigenti scolastici delle scuole di ogni ordine e grado, dalla scuola dell'Infanzia alla Secondaria di II Grado, e aperti anche al personale non docente, al personale incaricato dalla Conferenza zonale per l'Educazione e l'Istruzione per la realizzazione delle attività comprese nel P.E.Z., ai referenti comunali e zionali, ed altri eventuali soggetti che il Sistema zonale riterrà opportuno coinvolgere, come ad esempio gli operatori dei doposcuola o dei centri socio-educativi.

L'obiettivo è quello di **favorire e condividere la conoscenza dei fenomeni rilevati**, e di **promuovere esperienze e strumenti per la prevenzione** e il contrasto del disagio, in particolare scolastico, e della conseguente dispersione scolastica.

La formazione potrà essere realizzata in modalità *blended*, cioè secondo un modello di apprendimento misto che prevede l'integrazione di metodologie in presenza con le possibilità offerte dalle piattaforme online, anche a distanza.

Il soggetto aggiudicatario potrà collaborare con la Scuola Polo per la Formazione al fine di garantire l'integrazione dell'offerta formativa già rivolta agli insegnanti del territorio.

Il programma dovrà essere condiviso in via preliminare con la Conferenza e i suoi organismi tecnici.

e. Linee di indirizzo per la prevenzione a scuola del ritiro sociale

Nel progetto dovrà essere prevista la redazione e la presentazione di **linee di indirizzo per l'individuazione dei primi segnali di ritiro sociale nel contesto scolastico, per la rilevazione delle situazioni scolastiche potenzialmente riconducibili al ritiro e per l'attivazione di percorsi successivi** nella prospettiva della più stretta interazione tra tutte le componenti della comunità educante.

Art. 4 - MODALITÀ DI REALIZZAZIONE

In collaborazione con le Scuole, il soggetto aggiudicatario dovrà **gestire direttamente l'organizzazione delle attività**, informando la Conferenza e i suoi organismi tecnici.

Le attività dovranno essere avviate entro cinque giorni dalla data del provvedimento di affidamento che potrà avvenire anche in pendenza dell'acquisizione della documentazione attestante il possesso dei requisiti di ammissione e l'insussistenza delle cause di esclusione di cui all'art. 80 del D.lgs. 50/2016.

Il soggetto aggiudicatario dovrà prevedere un'attività, compatibile con tutte le scuole, di **presentazione degli interventi** agli alunni (idonea per ciascuna fascia di età), ai genitori e agli insegnanti, con **particolare riferimento al tema del disagio scolastico**.

Il soggetto aggiudicatario dovrà rendersi disponibile a collaborare con eventuali altri soggetti che attuano progetti scolastici volti al raggiungimento di obiettivi assimilabili a quelli espressi nel presente avviso, e nel **rispetto di eventuali accordi tra Istituzione Scolastica-Servizi Sociali e Socio-sanitari territoriali e in sinergia** con questi.

Il soggetto aggiudicatario dovrà **mettere a disposizione la dotazione tecnica e tutti i materiali necessari** alla realizzazione del progetto, ad esclusione degli spazi che saranno concessi dalle scuole.

Il soggetto aggiudicatario dovrà prevedere la **documentazione delle attività realizzate** (fotografie, video e output concreti realizzati dai partecipanti) e di **diffusione dei risultati raggiunti**. In tutti i materiali prodotti dovranno essere apposti loghi e diciture proprie del P.E.Z. che verranno forniti dalla Conferenza.

Il soggetto aggiudicatario sarà tenuto alla compilazione di **registri delle attività realizzate** e alla redazione di una **relazione finale**. Il soggetto aggiudicatario **dovrà coinvolgere attivamente i beneficiari delle attività** (alunni, genitori, insegnanti) **nella valutazione** delle stesse, da includere nella relazione.

Il soggetto aggiudicatario sarà coinvolto attivamente nel monitoraggio e nella valutazione dei risultati delle attività da parte della Conferenza e dei suoi organismi tecnici e attraverso riunioni, colloqui, questionari, interviste, eccetera. A tal fine è prevista, inoltre, l'osservazione sul campo delle attività.

Art. 5 - PERSONALE

Per la gestione del progetto, il soggetto aggiudicatario dovrà assicurare la presenza di:

- **min. 3 operatori** iscritti all'Albo A degli Psicologi con esperienza professionale pluriennale nelle scuole del territorio
- **un coordinatore**, anche tra gli operatori individuati, con esperienza in progetti scolastici, che si rapporterà con la Conferenza e i suoi organismi tecnici.

Il soggetto aggiudicatario dovrà individuare e affidare un operatore di riferimento per ciascun istituto scolastico, che avrà anche il compito di concordare le attività di sportello con la dirigenza e/o con l'insegnante referente.

Art. 6 - IMPORTO

Il valore complessivo dell'affidamento è di **Euro 21.000 IVA inclusa** (di cui **almeno il 15% destinato alla Scuola Secondaria di II Grado**) per un **minimo di n. 600 ore** complessive per la realizzazione degli interventi.

Il valore complessivo è così articolato: Euro 11.000 per lo Sportello di sostegno psicologico e interventi mirati in classe per alunni; Euro 5.000 per lo Sportello di sostegno psicologico per genitori; Euro 5.000 per lo Sportello di sostegno psicologico e incontri formativi per insegnanti, e per la definizione della procedura zonale per il sostegno agli alunni a rischio dispersione.

Il valore corrispondente alle singole attività potrà essere rimodulato a seconda delle necessità che emergeranno, in ogni caso all'interno del valore complessivo dell'affidamento.

Il valore complessivo comprende anche la progettazione e l'eventuale rimodulazione delle attività, il coordinamento, il monitoraggio e la valutazione dei risultati.

Art. 7 - PROGETTO

Il progetto non potrà superare il **massimo di 5 pagine numerate e a carattere 12** (esclusi i curricula degli operatori) e dovrà contenere tutti gli elementi necessari alla Commissione per una corretta valutazione. Nella redazione del progetto, i concorrenti dovranno rispettare l'ordine dei criteri di valutazione.

Nel progetto dovrà essere specificato:

- **n. totale di ore di sportello disponibili per ciascun istituto scolastico** sulla base della relativa popolazione e tenuto conto della riserva minima alle Superiori
- per ciascun istituto scolastico, **n. di ore di sportello suddivise per alunni, genitori e insegnanti**
- **attività di presentazione** per tipologia di beneficiari
- modalità per il **coinvolgimento** e il **sostegno** allo sportello (e con interventi mirati in classe) **di alunni con disagio scolastico, dei loro genitori e insegnanti**
- durata minima e massima dei colloqui e degli interventi mirati in classe

- modalità che permettano in maniera protetta all'alunno di assentarsi temporaneamente dalla lezione
- proposta per la diffusione e la raccolta dei consensi informati
- **n. di incontri formativi per insegnanti, n. totale di ore**, modalità di collaborazione con la Scuola Polo per la Formazione, eventuali professionalità aggiuntive
- modalità di definizione e condivisione delle Linee di indirizzo per la prevenzione a scuola del ritiro sociale
- **n. e tipologia di materiale per la documentazione** delle attività realizzate e la **diffusione dei risultati** raggiunti
- modalità per il **coinvolgimento attivo dei beneficiari nella valutazione**
- modalità di collaborazione con altri operatori scolastici e servizi territoriali

In fase di valutazione verrà valorizzata la disponibilità a partecipare all'elaborazione e alla sottoscrizione, nell'ambito del Sistema zonale e in adesione al principio di corresponsabilità educativa, di specifici accordi o "Patti educativi di comunità" che potranno prevedere, ad esempio, la messa a disposizione di strutture o spazi supplementari (come parchi, teatri, biblioteche, archivi, cinema, musei), la definizione di aspetti realizzativi del progetto presentato sulla base di specificità e opportunità nei comuni della Zona, la realizzazione di nuove e altre collaborazioni per l'arricchimento dell'offerta formativa già previsto con il P.E.Z.

La suddetta disponibilità è intesa quale elemento migliorativo del progetto, a carico del soggetto proponente.

Art. 8 - CRITERI DI AGGIUDICAZIONE

I servizi in oggetto sono affidati in base al criterio di aggiudicazione dell'offerta più vantaggiosa, determinata dal massimo punteggio conseguibile (100) assegnato al fattore qualità, ai sensi dell'art. 95 comma 7) del D. Lgs. 18.04.2016 n. 50. L'offerta economica dovrà pertanto corrispondere interamente all'ammontare di ogni singolo ambito per il quale l'operatore economico partecipa.

L'elemento relativo al costo assume la forma di un PREZZO FISSO, sulla base del quale gli operatori economici competeranno solo in base a criteri qualitativi.

I progetti presentati saranno esaminati e valutati da un'apposita commissione tecnica. Se necessario l'Amministrazione potrà convocare i soggetti proponenti per ottenere approfondimenti e chiarimenti sul progetto proposto.

Il servizio verrà aggiudicato quindi al concorrente che avrà conseguito il miglior punteggio sull'offerta qualitativa e precisamente:

| CRITERIO | SUB CRITERI | PUNTEGGIO |
|--|---|--------------|
| Rispondenza del progetto presentato agli indirizzi espressi nell'avviso | Definizione puntuale delle attività, sia in termini quantitativi che qualitativi, con le specifiche richieste nell'avviso (0-40 punti) Congruità ed efficacia complessiva del progetto rispetto a quanto previsto nell'avviso nei termini di: monte ore minimo | Max punti 50 |

| | | |
|--|---|--------------|
| | (complessivo); destinazione alle Scuole Superiori; articolazione del valore complessivo per attività (0-10 punti) | |
| Formazione e organizzazione del Personale | <p>Numero e qualifica degli operatori incaricati; descrizione sintetica delle esperienze richieste nell'avviso <i>Allegare CV (0-20 punti)</i></p> <p>Qualifica del Coordinatore; numero e descrizione sintetica delle esperienze richieste nell'avviso <i>Allegare CV (0-5 punti)</i></p> <p>Eventuali professionalità aggiuntive <i>Allegare CV (0-5 punti)</i></p> | Max punti 30 |
| Rapporto con il territorio | <p>Modalità di organizzazione delle attività e di informazione della Conferenza e dei suoi organismi tecnici sull'andamento e sul risultato di tale organizzazione (0-5 punti)</p> <p>Metodologie per il coinvolgimento attivo dei beneficiari delle attività nella valutazione delle stesse (0-5 punti)</p> <p>Descrizione, sia in termini quantitativi che qualitativi, del materiale per la documentazione delle attività realizzate e la diffusione dei risultati raggiunti (0-5 punti)</p> <p>Modalità di collaborazione con altri operatori scolastici e servizi territoriali (0-5 punti)</p> | Max punti 20 |
| Elementi migliorativi | <p>Proposte migliorative ed eventuali servizi aggiuntivi (0-5 punti)</p> <p>Disponibilità a partecipare all'elaborazione e alla sottoscrizione di specifici accordi o "Patti educativi di comunità" (0-5 punti)</p> | Max punti 10 |

Non saranno ritenute idonee le offerte che sotto il profilo tecnico-organizzativo non abbiano raggiunto un **MINIMO DI 60 PUNTI**, ritenuto tale punteggio un limite per la sufficienza qualitativa dell'offerta in quanto, la stessa, dovrà fornire una rispondenza a criteri di buona qualità dell'intervento in funzione del tipo di servizio richiesto.

La valutazione tecnica del progetto e il relativo punteggio assegnato dalla commissione è insindacabile e inoppugnabile.

L'avviso sui risultati della procedura verrà pubblicato dall'Amministrazione sul proprio sito internet <http://www.comune.montevarchi.ar.it>.

Art. 9 - OBBLIGHI RELATIVI ALLA TRACCIABILITÀ DEI FLUSSI FINANZIARI

L'aggiudicatario garantisce il rispetto dell'art.3 della Legge 136/2010 in merito alla tracciabilità dei flussi finanziari e in particolare comunica al Comune: prima della stipula del contratto, un conto corrente bancario o postale sul quale riceverà i pagamenti da parte del Comune nel corso del contratto, nonché le generalità e il codice fiscale delle persone delegate a operare sul conto corrente stesso. Tale conto corrente dovrà essere dedicato, anche in via non esclusiva, al pagamento di commesse pubbliche; ogni variazione relativa ai dati trasmessi entro sette (7) giorni dalla modifica stessa. La mancata comunicazione di tali informazioni da parte dell'aggiudicatario comporta la nullità assoluta del contratto per il servizio in oggetto. L'aggiudicatario si obbliga altresì a inserire nei contratti sottoscritti con i propri subappaltatori e i subcontraenti della filiera delle imprese a qualsiasi titolo interessate alle commesse oggetto della presente dichiarazione a pena di nullità assoluta, un'apposita clausola di assunzione degli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari.

Il Codice Identificativo della Gara (CIG) attribuito dall'Autorità di Vigilanza sui Contratti Pubblici e al quale occorre fare riferimento per tutti i pagamenti inerenti la presente procedura è indicato in oggetto.

Art. 10 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

La domanda, debitamente **sottoscritta digitalmente** e compilata sull'apposito modulo, corredata dalla copia di un documento valido di identità del richiedente dovrà essere inviata alla pec del Comune di Montevarchi (comune.montevarchi@postacert.toscana.it) con oggetto **"PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO DI ISTRUTTORIA PUBBLICA PER PRESENTAZIONE DI MANIFESTAZIONI DI INTERESSE PER LA PRESENTAZIONE DI UN PROGETTO VOLTO AL CONTRASTO DEL DISAGIO SCOLASTICO – P.E.Z. 2022-2023"** e dovrà pervenire **entro il 13 aprile 2023**.

Non saranno prese in considerazione le domande presentate o pervenute oltre il termine prescritto e le domande inviate con modalità diversa da quella sopraelencata.

La modulistica e il testo del presente avviso sono scaricabili dal sito web del Comune di Montevarchi <http://www.comune.montevarchi.ar.it>.

La domanda di partecipazione dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:

- 1) Domanda di partecipazione alla selezione redatta secondo l'Allegato 1) – Modello di domanda allegato al presente Avviso;
- 2) Proposta progettuale secondo le specifiche indicazioni di cui agli artt. 7 e 8;
- 3) Copia fotostatica documento di identità del sottoscrittore in corso di validità.

L'Amministrazione si riserva di richiedere chiarimenti e/o integrazioni ai progetti presentati, che dovranno pervenire entro il termine indicato dall'Amministrazione, pena l'esclusione.

L'Amministrazione si riserva in ogni momento di dar corso o meno alle singole attività, non avendo nulla a pretendere i presentatori dei progetti

Art. 11 - COMUNICAZIONI, RICHIESTA INFORMAZIONI E RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Le comunicazioni relative al presente avviso verranno inviate all'indirizzo di posta elettronica indicato nella domanda.

Per ogni informazione relativa al presente avviso è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

- Coordinamento zonale educazione e scuola
e-mail CZIValdarno.coordinamento@comune.montevarchi.ar.it
- U.O. Educazione, Istruzione e Formazione – tel.055/9108227
e-mail marchia@comune.montevarchi.ar.it

Il Responsabile del procedimento ai sensi della Legge 241/1990 e successive modifiche e integrazioni è il Dirigente dell'U.O.A. delle Politiche Sociali, Educazione, Istruzione, Formazione, Trasporti Scolastici ed altri Servizi Scolastici, Casa, Sport, Gemellaggi e Servizio Civile, dott. Marco Girolami.

Art. 12 - PUBBLICITA'

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web del Comune di Montevarchi www.comune.montevarchi.ar.it sezione Bandi e avvisi/altri bandi.

Art. 13 - TUTELA DELLA PRIVACY

Tutti i dati comunicati saranno trattati dal Comune di Montevarchi nella persona del Sindaco pro tempore, quale Titolare del trattamento, ai sensi del Regolamento UE 2016/679 per le finalità previste dal presente avviso.

I dati saranno trattati per il tempo strettamente necessario per le finalità per i quali sono stati raccolti ed in ogni momento sarà possibile esercitare i propri diritti ai sensi degli articoli 7, 15, 16, 17, 18, 20, 21 e 22 del Regolamento UE n. 2016/679.

L'informativa completa ai sensi del Regolamento UE 2016/679 è consultabile presso il Comune di Montevarchi, Titolare del trattamento, e precisamente presso l'Ufficio Centrale Unica di Committenza – Appalti, gare e contratti, sito in Via Roma – Palazzo Martini - Montevarchi (AR) -52025”.

Si sottolinea che il conferimento dei dati è obbligatorio per la partecipazione alla gara e la successiva stipulazione della convenzione.

Di contro è fatto divieto all'aggiudicatario ed al personale impiegato di utilizzare le informazioni assunte nell'espletamento delle attività per fini diversi da quelli inerenti l'attività stessa.

Art. 14 - ALTRE INFORMAZIONI

Il presente avviso costituisce invito ad una manifestazione di interesse da parte dei soggetti interessati a presentare proposte progettuali da realizzare nell'ambito del Progetto Educativo Zonale a.s. 2022-2023 del Valdarno aretino. Si precisa che la pubblicazione del presente avviso

non è impegnativa per l'Amministrazione, non costituisce proposta contrattuale e non vincola in alcun modo l'Amministrazione, che sarà libera di non procedere o modificare, in tutto o in parte la procedura in essere, senza che i soggetti che hanno inviato manifestazione di interesse in base al presente avviso possano vantare alcuna pretesa.

Per quanto non espressamente previsto dal presente avviso, si fa riferimento alla normativa vigente in materia.