



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Un Nido per tutti ... tutti **inclusi**

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore E: Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

- Servizi all'infanzia

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

L'obiettivo principale e generale del progetto, che vede l'inserimento dei civilisti è quindi il miglioramento qualitativo e quantitativo delle attività educative volto a :

- promuovere un servizio di qualità per tutti i bambini e per tutte le famiglie
- favorire la socializzazione e l'integrazione in un ambiente positivo e inclusivo.
- prevenire e ridurre situazioni di fragilità per disabilità, disagio socio-culturale, linguistico,...
- realizzare condizioni di pari opportunità e non di discriminazione.
- promuovere nuove strategie e forme di partecipazione utilizzando strumenti e mezzi tecnologici

Il nido rappresenta un contesto educativo pensato per accogliere l'esperienza della crescita e dello sviluppo delle proprie potenzialità di esplorazione, relazione e conoscenza da parte di bambini nei primi tre anni di vita. Come tale è evidentemente anche un servizio che svolge una delicata e importante funzione di supporto nei confronti di famiglie con bambini molto piccoli, favorendone la piena espressione delle funzioni e responsabilità educative.

Per questo motivo, un nido non è un luogo di semplice accoglienza e custodia temporanea, ma uno spazio organizzato che deve essere pensato – a partire dalla progettazione e realizzazione dei propri ambienti – per riconoscere e sostenere le potenzialità relazionali e conoscitive dei bambini e per accompagnare, evidentemente con il decisivo contributo degli educatori, i graduali percorsi di autonomia.

Il Progetto contribuirà a :

- consolidare il progetto di qualità per favorire nei bambini una integrazione il più possibile serena al nido soprattutto nei momenti fondamentali della quotidianità;
- ampliare la possibilità per i bambini di svolgere attività laboratoriali in piccoli gruppi per un apprendimento più efficace;
- implementare le attività di osservazione così che si possano individuare interventi educativi e strumenti appropriati per avviare percorsi specifici di aiuto
- aumentare il rapporto educatori/ bambini per affrontare e sostenere bambini con disagi comportamentali, relazionali, affettivi, linguistici e disabilità;
- consolidare i progetti specifici avviati e organizzarne di nuovi a servizio delle famiglie per favorire la cultura pedagogica, la socializzazione, la formazione, l'educazione ed una maggiore partecipazione agli interventi rivolti ai bambini.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il progetto mira a creare una forte integrazione tra le funzioni del personale educativo che ha la responsabilità di attivare il progetto educativo e i volontari che diventano valore aggiunto per l'intero gruppo. Nel primo periodo svolgeranno un ruolo di osservazione del contesto educativo, di conoscenza sia del lavoro sia dei bambini, che hanno la necessità di “accogliere” gradatamente le figure inserite nei servizi. L'osservazione consentirà di prendere parte alle attività messe in atto, comprendere lo spirito e gli obiettivi delle azioni educative e in modo più ampio la filosofia del servizio; così i volontari avranno anche la capacità di autosservarsi e comprendere cosa possono mettere in atto durante il servizio e come possono integrare le loro conoscenze teoriche con il fare educativo.

I Volontari, il cui ruolo sarà **sempre e comunque di supporto e affiancamento del personale**, parteciperanno a tutte le attività educative comprese le iniziative rivolte ai genitori, collaboreranno con tutto il personale educativo per la realizzazione e la diffusione della documentazione dei servizi educativi e per la promozione della cultura dell'infanzia (fare diari dei bambini, cartelloni per incontri, catalogazione delle foto e dei video realizzati, analisi dei dati per report ecc.). Parteciperanno agli incontri di formazione del personale educativo e a tutti gli incontri mensili con il coordinatore pedagogico al fine di monitorare e verificare le azioni messe in atto e a tutte quelle iniziative che si svilupperanno nel territorio comunale e regionale sulla prima infanzia e sul sostegno della genitorialità come convegni, seminari ecc. I volontari in concomitanza con le chiusure dei servizi educativi, saranno impiegati al fine di elaborare la documentazione dei servizi, fare analisi dell'utenza, ed effettuare i questionari della valutazione della qualità da somministrare alle famiglie.

Il ruolo dei volontari, sulla base dei vari obiettivi del progetto, sarà dunque di:

- Affiancamento al personale durante le attività del nido; osservazione; valorizzazione dei momenti di “routine” quali l'accoglienza; prendere visione della modulistica e di tutti gli strumenti tecnici utili alla comunicazione/collaborazione con le famiglie; organizzare le singole attività per sfondi integratori; partecipazione alla programmazione delle attività con le educatrici; partecipazione ai monitoraggi con il coordinatore pedagogico; predisporre gli spazi e il materiale ludico-didattico da utilizzare.
- Partecipazione agli incontri periodici tra le educatrici e l'equipe sanitaria o il pedagogo di riferimento; affiancamento agli educatori nel piccolo gruppo perché l'educatore possa dedicarsi al singolo bambino ed affrontare il suo disagio; supporto pratico operativo nell'allestimento degli spazi e dei materiali inclusivi; aiuto al personale negli spostamenti dalla sezione agli ambienti esterni (psicomotricità, scatola azzurra, giardino, biblioteca,...) accompagnando i bambini.
- Ideazione, pianificazione e realizzazione dei laboratori con la supervisione del coordinatore pedagogico e in collaborazione con altri soggetti del territorio; documentazione dei percorsi svolti; raccolta dei materiali; suddivisione dei materiali per tipologie; scansione dei materiali cartacei; trasposizione dei materiali scansionati su supporti multimediali; assistenza durante eventi, seminari e iniziative varie.
- Collaborazione con il personale educativo e il coordinatore pedagogico; visione dei materiali “scaduti”; scelta dei materiali da progettare; creazione dei testi; creazione dei format; diffusione sul territorio sia in cartaceo che in rete.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Asilo nido “La Coccinella” - Via Fonte Moschetta, 2 - 52025 Montevarchi AR

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: 4

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Ai volontari durante il periodo di servizio si richiede:

- Flessibilità oraria
- Effettuazione di turni durante l'orario di servizio, anche in orario serale e pre-festivo per progetti sperimentali o stagionali
- Guida degli automezzi messi a disposizione dal Comune di Montevarchi
- Disponibilità a prestare servizio in giorni festivi o prefestivi in caso di particolari iniziative o manifestazioni organizzate dall'Ente collegate al progetto
- Disponibilità a frequentare corsi di formazione, che l'Ente riterrà indispensabili per la buona riuscita del progetto, anche in orari serali

Giorni di servizio settimanali ed orario: in conformità alle attività previste per l'espletamento delle attività del progetto secondo gli orari di apertura del nido.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

- Diploma di scuola secondaria di secondo grado
- Competenze informatiche di base (programmi di videoscrittura, Internet e posta elettronica)

Titoli preferenziali:

- conoscenza lingue straniere (inglese, spagnolo, albanese, arabo, ...).
- Patente di guida di tipo B

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Le candidature saranno valutate sulla base di un Sistema di Reclutamento e Selezione Accreditato che prevede l'attribuzione di un punteggio ai titoli e alle esperienze del candidato, oltre un colloquio orale (che comprenderà anche la verifica delle conoscenze informatiche e la valutazione del Curriculum Vitae). Sulla base di tali verifiche viene predisposta la graduatoria degli ammessi allo svolgimento del progetto del Servizio Civile Universale.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Certificazione di "Soccorso sanitario di livello base", la cui validità è riconosciuta a livello nazionale, rilasciato dalla Confraternita della Misericordia di Montevarchi (AR).

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede della formazione: Centro Sociale Polivalente La Bartolea - via dei Mille n. 2 – Montevarchi (AR)

La formazione specifica prevede 79 ore, suddivisa in moduli, e sarà erogata secondo la seguente modalità:

- 70% delle ore (almeno n. 55,30 ore) entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto
- 30% delle ore (almeno n. 23,70 ore) entro e non oltre il terz'ultimo mese dall'avvio del progetto

Al termine di ogni modulo di formazione specifica – escluso quello introduttivo e quello conclusivo- ci sarà la somministrazione di n. 1 questionario di verifica sugli apprendimenti e di valutazione del percorso formativo, così come previsto dal "Sistema di formazione" presentato in sede di accreditamento.

Tale tipo di formazione mira a far acquisire ai volontari le competenze di base per poter collaborare con le Assistenti Sociali, gli educatori professionali, gli operatori delle associazioni e delle Cooperative ed inserirsi utilmente all'interno delle attività previste dal progetto.

L'obiettivo principale è lo sviluppo di capacità di lavoro di gruppo, comprensione e condivisione del progetto individualizzato di intervento e/o educativo, capacità di autorganizzazione relativamente ad orari, turni, scadenze, capacità di problem solving.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

VOLA SOLO CHI OSA FARLO

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 3: assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

Obiettivo 4: fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Ambito di azione g: Accessibilità all'educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree di emergenza educativa e benessere nelle scuole.